

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:  
И.о. директора



Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.5 Антикоррупционный комплаенс в публичном управлении**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

	заочная ФО
Курс	1
Семестр	1.1
Лекции (час)	12
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	132
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	1.1
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой  
С.Л. Курьянова  
24 ноября 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:  
Зав. кафедрой финансы и управление  
С.Л. Курьянова  
30 ноября 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04*  
*Государственное и муниципальное управление*

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

С.Л. Курьянова

## 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте; ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения; изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции; обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлениях обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности; формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
<b>ОПК-1</b>	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

### Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	З. Знать нормы служебной этики и антикоррупционного законодательства У. Уметь организовывать деятельность органа власти с соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства Н. Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.5 «Антикоррупционный комплаенс в публичном управлении» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):

Обязательная часть.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	12

Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	132
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
<b>1</b>	<b>Антикоррупционн ый комплаенс в системе мер противодействия коррупции</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>21</b>		<b>Задание 1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления. Тест 1. Антикорруп ционный комплаенс, Уо</b>
1.1	Антикоррупционны й комплаенс в системе мер противодействия коррупции	1.1	2	-	21		Уо
<b>2</b>	<b>Административная этика</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>21</b>		<b>Тест 2. Администра тивная этика</b>
2.1	Административная этика	1.1	2	-	21		Уо
<b>3</b>	<b>Российская практика противодействия коррупции</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>		<b>Задание 2. Исследован ие коррупции социологиче скими методами. Тест 3. Противодей ствие коррупции</b>

3.1	Российская практика противодействия коррупции	1.1	2	-	20		Уо
<b>4</b>	<b>Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>		<b>Задание 3. Конфликт интересов</b>
4.1	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	1.1	2	-	20		Уо
<b>5</b>	<b>Понятие и оценка коррупционных рисков</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>20</b>		<b>Задание 4. Коррупционные факторы, Уо</b>
5.1	Понятие и оценка коррупционных рисков	1.1	2	-	20		Уо
<b>6</b>	<b>Ответственность за совершение правонарушений коррупционной направленности.</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		
6.1	Ответственность за совершение правонарушений коррупционной направленности.	1.1	2	-	30		
	<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>132</b>		

**\*Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

**Уо** -устный опрос, собеседование

**КО** -коллоквиум, конференция

**Л** -лабораторная работа

**ДИ** -деловая игра

**СЗ** -ситуационные задания

**К** -контрольные работы

**Т** -тестирование

**РЗ** -решение задач

**РГ** -расчетно-графическая работа

**ЭС** -эссе

**Р** -реферат

**УИ** -учебное исследование

**П** -прочие

**Э** -экзамен

**З** -зачет

**КР** -курсовая работа

**О** -отчет

**Г** -государственный итоговый экзамен

**ВКР** -выпускная квалификационная работа

**По** -письменный опрос

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Антикоррупционный комплаенс в системе мер противодействия коррупции	Основные меры противодействия коррупции. Термин «комплаенс». Цели и задачи антикоррупционного комплаенса. Внутренние документы компании, регулирующие разработку и внедрение системы антикоррупционного комплаенса. Причины внедрения антикоррупционного комплаенса: этические, прагматические, юридические, рыночные, коллективные антикоррупционные инициативы.
2.	Административная этика	Проблемы, разрабатываемые административной этикой. Ранжирование нравственных требований к государственному служащему. Требования к служебному поведению. Ограничения и запреты
3.	Российская практика противодействия коррупции	Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ. Классификация коррупционных деяний в законодательстве РФ: преступления коррупционной направленности (Уголовный кодекс РФ); административные правонарушения коррупционной направленности (Кодекс РФ об административных правонарушениях); дисциплинарные проступки коррупционной направленности в сфере государственной и муниципальной службы. Ответственность за совершение коррупционных деяний. Методы изучения статистических данных об ответственности за совершение коррупционных деяний. Специфика проявлений коррупции и реагирования на нее в различных сферах деятельности. Коррупционные риски государственных органов. Система обеспечения общественного контроля за занятыми в общественном секторе в целях противодействия коррупции. Общие подходы к разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Представление феномена коррупции в формульном виде. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов). Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов: необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и

		организациям. Публичные обсуждения проектов нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов) и их возможные ограничения.
4.	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	Конфликт интересов как объект правового регулирования. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Основные виды конфликта интересов. Меры по устранению конфликта интересов. Запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой. Основные аргументы за и против полного запрета подарков должностным лицам. Основные подходы к регулированию получения должностными лицами подарков. Основные подходы к регулированию работы должностных лиц по совместительству. Основные подходы к регулированию «вращающейся двери». Регулирование конфликта интересов: процедура декларирования интересов. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных и муниципальных служащих. Выявление и урегулирование конфликта интересов в деятельности организации. Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов. Меры по устранению конфликта интересов
5.	Понятие и оценка коррупционных рисков	Подходы к пониманию риска в праве. Риск в уголовном праве. Криминогенные и уголовно правовые риски в сфере противодействия коррупции и антикоррупционного комплаенса. Способы совершения и субъекты коррупционных преступлений. Основные коррупционные риски
6.	Ответственность за совершение правонарушений коррупционной направленности.	Ответственность за совершение правонарушений коррупционной направленности. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных
-------	--	---	--	--	--

	дисциплины)			знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Антикоррупционный комплаенс в системе мер противодействия коррупции	ОПК-1	У. Уметь организовывать деятельность органа власти с соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства Н. Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти Задание 3. Знать нормы служебной этики и антикоррупционного законодательства	Задание 1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, итого 30 баллов (30)
2	Административная этика	ОПК-1	3. Знать нормы служебной этики и антикоррупционного законодательства	Тест 1. Антикоррупционный комплаенс	Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл, итого 5 баллов (5)



			ва		
3	Российская практика противодействия коррупции	ОПК-1	У. Уметь организовывать деятельность органа власти с соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства Н. Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти Задание	Задание 2. Исследование коррупции социологическими методами	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, итого 20 баллов (10)
4	Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»	ОПК-1	У. Уметь организовывать деятельность органа власти с соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства Н. Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти Задание	Задание 3. Конфликт интересов	1 предложенный вопрос для исследования = 1 балл (20)
5	Понятие и оценка коррупционных	ОПК-1	У. Уметь организовывать деятельность	Задание 4. Коррупциогенные факторы	Каждый правильный ответ

	рисков		органа власти с соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства Н.Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти Задание		оценивается в 2 балла, итого 20 баллов (20)
6	Ответственность за совершение правонарушений коррупционной направленности .	ОПК-1	У.Уметь организовывать деятельность органа власти с соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства Н.Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти Задание	тест	Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл, итого 5 баллов (5)
7	Итого по текущей аттестации	ОПК-1			100
8	Промежуточная аттестация	ОПК-1	У.Уметь организовывать деятельность органа власти с		1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса:

			<p>соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства Н.Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти</p> <p>Задание 3.Знать нормы служебной этики и антикоррупционного законодательства</p>		<p>Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 4 балла, всего 10 вопросов 2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верное выявление коррупциогенных факторов - 10 баллов, корректная формулировка текста, не содержащего коррупциогенные факторы - 20</p> <p>3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верное определение типа конфликта интересов - 10 баллов, верное определение порядка урегулирования конфликта интересов - 10 баллов, развернутый и аргументированный ответ - 10 баллов. баллов.</p> <p>Всего 100 баллов</p>
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 1.1 .

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый

правильный ответ - 4 балла, всего 10 вопросов.

Компетенция: ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Знание: Знать нормы служебной этики и антикоррупционного законодательства

1. Классификация административных правонарушений коррупционной направленности в законодательстве РФ.

2. Классификация дисциплинарных проступков коррупционной направленности в сфере государственной и муниципальной службы в РФ.

3. Классификация преступлений коррупционной направленности в законодательстве РФ.

4. Коррупционные риски государственных органов.

5. Обзор методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.

6. Определения понятия «коррупция». «Мягкая» коррупция. Сравнение содержания понятий «конфликт интересов» и «коррупция».

7. Опыт международных организаций в изучении коррупции.

8. Основные виды конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

Урегулирование конфликта интересов.

9. Основные вопросы изучения коррупции экономическими методами. Взаимосвязь коррупции и экономических показателей. Потери и выгоды от коррупции.

10. Основные положения международного права антикоррупционной направленности.

11. Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ.

12. Основные положения проведения антикоррупционной экспертизы нормативноправовых актов (проектов нормативно-правовых актов). Коррупциогенные факторы

нормативно-правовых актов.

13. Особенности статуса членов представительных органов власти. Депутатская неприкосновенность. Обеспечение депутатской «прозрачности».

14. Понятие «служебное разоблачение». Проблемы служебных разоблачений.

15. Понятие групп с особыми интересами. Лоббизм: содержание и формы. GR – government relations, взаимодействие с органами государственной власти. Отличие деятельности GR-специалиста от деятельности лоббиста.

16. Причины и последствия коррупции.

17. Разновидности проявлений коррупции. Классификации коррупции.

18. Санкции за коррупционные правонарушения в РФ.

19. Соответствие между задачами и инструментами мониторинга (диагностики) коррупции. Проблемы измерений коррупции. Инструментарий исследования и измерения

коррупции.

20. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция». Понятия реального,

потенциального и мнимого конфликта интересов.  
 2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верное выявление коррупционных факторов - 10 баллов, корректная формулировка текста, не содержащего коррупционные факторы - 20 баллов.  
 Компетенция: ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти  
 Умение: Уметь организовывать деятельность органа власти с соблюдением норм служебной этики и антикоррупционного законодательства  
 Задача № 1. Задание на определение коррупционных факторов  
 3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верное определение типа конфликта интересов - 10 баллов, верное определение порядка урегулирования конфликта интересов - 10 баллов, развернутый и аргументированный ответ - 10 баллов.  
 Компетенция: ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти  
 Навык: Владеть навыками контроля соблюдения норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти  
 Задание № 1. Задание на урегулирование конфликта интересов

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации институт (филиал) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Читинский Федерального	Направление - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль - Система государственного и муниципального управления Кафедра финансы и управление Дисциплина - Антикоррупционный комплаенс в публичном управлении
---	---------------------------	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение коррупционных факторов (30 баллов).
3. Задание на урегулирование конфликта интересов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Л. Курьянова  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 4 балла, всего 10 вопросов.  
 2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верное выявление коррупционных факторов - 10 баллов, корректная формулировка текста, не содержащего коррупционные факторы - 20 баллов.  
 3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верное определение типа конфликта интересов - 10 баллов, верное определение порядка

урегулирования конфликта интересов - 10 баллов, развернутый и аргументированный ответ - 10 баллов.

### **Образцы тестов, заданий**

Задача № 1. Задание на определение коррупциогенных факторов

Задание № 1. Задание на урегулирование конфликта интересов

### **Перечень вопросов к зачету (экзамену)**

1. Классификация административных правонарушений коррупционной направленности в законодательстве РФ.
2. Классификация дисциплинарных проступков коррупционной направленности в сфере государственной и муниципальной службы в РФ.
3. Классификация преступлений коррупционной направленности в законодательстве РФ.
4. Коррупционные риски государственных органов.
5. Обзор методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.
6. Определения понятия «коррупция». «Мягкая» коррупция. Сравнение содержания понятий «конфликт интересов» и «коррупция».
7. Опыт международных организаций в изучении коррупции.
8. Основные виды конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов.
9. Основные вопросы изучения коррупции экономическими методами. Взаимосвязь коррупции и экономических показателей. Потери и выгоды от коррупции.
10. Основные положения международного права антикоррупционной направленности.
11. Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ.
12. Основные положения проведения антикоррупционной экспертизы нормативноправовых актов (проектов нормативно-правовых актов). Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов.
13. Особенности статуса членов представительных органов власти. Депутатская неприкосновенность. Обеспечение депутатской «прозрачности».
14. Понятие «служебное разоблачение». Проблемы служебных разоблачений.
15. Понятие групп с особыми интересами. Лоббизм: содержание и формы. GR – government relations, взаимодействие с органами государственной власти. Отличие деятельности GR-специалиста от деятельности лоббиста.
16. Причины и последствия коррупции.
17. Разновидности проявлений коррупции. Классификации коррупции.
18. Санкции за коррупционные правонарушения в РФ.
19. Соответствие между задачами и инструментами мониторинга (диагностики) коррупции. Проблемы измерений коррупции. Инструментарий исследования и измерения коррупции.
20. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция». Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. 1 Антикоррупционная политика : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023 — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138951.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 3 Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135015.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная литература:**

1. 2 Иванов, Э. А. Антикоррупционный комплаенс : монография / Э. А. Иванов. — Москва : Юриспруденция, 2023 — 132 с. — ISBN 978-5-9516-0938-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133843.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 1 Новокшенов, К. А. Антикоррупционная деятельность / К. А. Новокшенов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023 — 182 с. — ISBN 978-5-6049938-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133116.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. 2 Климова, Ю. Н. Основные антикоррупционные меры в сфере высшего образования. Антикоррупционная политика. Коррупционные риски. Конфликт интересов. Ограничения и запреты в сфере коррупции : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Климова. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2024 — 203 с. — ISBN 978-5-9984-1983-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152328.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 3 Арямов, А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021 — 48 с. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117257.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 4 Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию : монография / Р. С. Сорокин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024 — 149 с. — ISBN 978-5-4487-0938-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135012.html> (дата обращения: 24.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. 5 Этика государственной службы. В 3 частях. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Еременко, И. Ф. Дедюхина, С. И. Луговской [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023 — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139011.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) интернет-ресурсы:**

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru;);

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: [https://www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru;);

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: [http://lib.bgu-chita.ru](http://lib.bgu-chita.ru;);

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: [https://profspo.ru](https://profspo.ru;);

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления \_\_\_\_\_.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
  - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной



лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.